

2017-18 JAHRESBERICHT

ONE SCHOOL • MANY FACETS OF LEARNING



CELEBRATE YOUR

Roots
DISCOVER YOUR
Wings



Im August 2018 wurde für die GESS eine Vision Wirklichkeit. Der Vorschulische Bereich sowie die Deutsche und die Europäische Sektion sind nun unter einem Dach vereint. Wir freuen uns über eine Zeit wachsender Synergien und Zusammenarbeit, mit dem Ziel eine große Gemeinschaft zu werden.

INHALT



06

Bericht des
Präsidenten

08

Organigramm
der GESS

10

Bericht des
Schulleiters

12

C.A.R.E.

14

Vorschulischer
Bereich

18

Europäische
Sektion

20

Deutsche
Sektion

24

Verwaltung

26

Personalabteilung

28

Finanzen

30

GESS Fund

34

Informationstechnologie

35

Marketing,
Admissions & Events

39

Liegenschaften

42

Schulbetrieb

45

Appendix



VORSTAND DES SCHULVEREINS

→
2. Reihe

Dr. Thomas Hufnagel (President)
Roger Van Baal (Hon. Treasurer)
Dr. Katharina Lange
Ekkehard Pracht
Jürgen Seitz (Vice President)
Anne-Ev Jütte Enzmann

→
1. Reihe

Su-Lyn Tan Meyer
Dr Thomas Hufnagel
Rachel Ward (Hon. Secretary)
Dr Lee Yee Hui



BERICHT DES PRESIDENTEN

Liebe Mitglieder des Schulvereins,
der Schulvorstand freut sich, den GESSJahresbericht zum Akademischen Jahr (AY) 2017/18 vorzustellen.

Am Ende des letzten akademischen Jahres gingen 33 Jahre in Bukit Tinggi und 10 Jahre in Jalan Jurong Kechil, dem Sitz unserer Junior School, zu Ende. Wir zogen um auf unseren fantastischen neuen Campus an der Dairy Farm. Viele der Aktivitäten des Boards im vergangenen Jahr waren auf diesen großen Schritt ausgerichtet.

Unser Projektmanagement-Team, geleitet von unserer Projektmanagerin Leeping Ng und dem 2. Vorsitzenden des Schulvorstands, Jürgen Seitz, war ständig vor Ort, um sicherzustellen, dass unser Schulprojekt im Zeit- und Budgetrahmen bleibt. Wir haben beide Ziele erreicht – was keine Kleinigkeit war. Unser Facilities & Operations-Team plante und leitete den Umzug in die neuen Räumlichkeiten und ermöglichte unseren Kollegen, das neue akademische Jahr fast reibungslos zu beginnen.

Das Finanzteam hob uns über die ersten und steilsten Hürden unserer Bankcovenants, das Marketing & Admissions Team füllte unsere Schule auf beispiellose Art und Weise, das IT Team reorganisierte unsere Schulsysteme und stattete den neuen Campus aus, und ... und Viel Arbeit, Zeit und Schwung der gesamten Schulgemeinschaft - und wir sind stolz auf das Ergebnis!

Mit dem Umzug fiel die Überprüfung unserer Strategie zeitlich zusammen, unser zweites großes Thema im vergangenen Schuljahr. In vier halbtägigen Sitzungen, die von Vorstandsmitglied Katharina Lange moderiert wurden, definierten Mitglieder der Schulgemeinschaft fünf Säulen, unsere "Leitprinzipien", die uns in Zukunft leiten werden.



GESS ist die Qualitätsschule, die ihre deutschen und europäischen Wurzeln und Werte feiert.



GESS ermöglicht seinen Schülern , als Weltbürger erfolgreich durch eine sich fortwährend ändernde Welt zu navigieren und eine nachhaltige Zukunft zu schaffen.



GESS gibt allen Schülern Wissen, gute Ausbildung und Widerstandsfähigkeit mit, um so ihr ganzes Potential zu entwickeln.



GESS ist eine nicht auf Profit ausgerichtete Schulgemeinschaft und ein echter Partner Ihrer Familie.



GESS bietet eine ganzheitliche, humanistische Erziehung und eine Auswahl an Curricula gepaart mit der Förderung sozialer Verantwortung im Streben nach Exzellenz.

Dr. Thomas Hufnagel
President -
Schulvereinsvorstand



Aus diesen fünf Leitprinzipien wurden fünf Bereiche abgeleitet, die wir mit Vorrang umsetzen wollen, und in Einzelmaßnahmen unterteilt. In diesem akademischen Jahr werden Vorstand und SMT gemeinsam die Struktur und die notwendigen Schritte definieren, um den Implementierungsprozess zu beginnen und durchzuführen.

Ein Rückblick auf das vergangene Schuljahr ist eine angemessene Gelegenheit, die Unterstützung zu würdigen, die GESS auch im vergangenen Jahr erhalten hat. Wir sind dankbar für die Hilfe der Behörden in Singapur, hier im Besonderen dem Economic Development Board, welches den Weg für die Inbetriebnahme den neuen Campus unterstützt hat. Wie immer haben wir enorm von der schnellen und unbürokratischen Unterstützung der deutschen Behörden, vertreten in Singapur durch die deutsche Botschaft, profitiert. Wir sind unseren Spendern, Unterstützern und Industriepartnern dankbar, die geholfen haben, unseren neuen Campus auszustatten und neue Programme zu initiieren, die wir sonst nicht anbieten könnten.

2017/18 war das erste volle Jahr für unseren Schulleiter Christoph Zaenglein, den wir im Februar 2017 in unser Dairy Farm Projekts warfen. Und dies zusätzlich zu der sehr anspruchsvollen Aufgabe, eine Schule mit derzeit 1700 Schülern, 400

Mitarbeitern und einem Jahresbudget von etwa 40 Millionen SGD zu führen.

Er ist diese Aufgabe mit viel Enthusiasmus und Energie angegangen - und mit der Unterstützung unseres Schulleitungsteams, bestehend aus Eva Noorduyn (Europäische Sektion), Andre Beinert (Deutsche Sektion), Laura Munaro (Vorschulischer Bereich), Joachim Herrmann (Direktor Finanzen & Verwaltung), Maclean Braganza (Direktor Marketing & Admissions) und Gregory Burgers (Direktor IT). Unser Dank gilt dem gesamten Team und allen unsere Mitarbeitern, die zusätzliche Aufgaben übernommen und viele zusätzliche Stunden in der Schule verbracht haben, um den Umzug auf den neuen Campus so reibungslos und erfolgreich zu gestalten. Es ist bedauerlich, dass Christoph die Schule am Ende dieses Schuljahres verlassen wird, aber nicht zu ändern. Wir sind zuversichtlich, eine Liste guter Nachfolgekandidaten aus Deutschland zu erhalten und hoffen, zu Anfang des neuen Jahres über den neuen Schulleiter entscheiden zu können. Der Findungsprozess wird dem gleichen Ansatz folgen wie zuvor, sodass die gesamte Schulgemeinschaft einbezogen ist.

Eine bekannte Konstante der Vorstandsarbeit ist der Wechsel seiner Mitglieder. Zu Beginn des letzten akademischen Jahres verließen Yuri Narciss, der im IT- sowie Fundraising-Unterausschuss tätig war, und

Dr. Volker Ehrlich, Mitglied des Finanzunterausschusses und des PMT, den Vorstand und Singapur, um sich neuen Herausforderungen in Deutschland zu stellen. Und diesen Sommer ist auch Su-Lyn Meyer nach 4 Jahren im Vorstand zurückgetreten. Sie bleibt jedoch weiterhin dem Vorstand unseres GESS-Funds erhalten. Wir hatten das Glück, neue Mitglieder in Dr. Katharina Lange, Executive Director bei SMU-Executive Development, Thomas Pressentin, CFO Asia Pacific und Japan bei HPE Financial Services und Anne Secomb, eine unabhängige Schiedsrichterin und freiberufliche Schiedsanwältin, zu gewinnen. So ist der Vorstand eine gute Mischung verschiedenster Herkünfte, beruflicher Laufbahnen und Interessen, gut verteilt auf beide Schulzweige - wichtig, um eine echte Vertretung der Mitglieder unseres Vereins zu sein.

Und jetzt hat das neue Schuljahr begonnen, mit einem erheblichen Anstieg der Schülerzahlen - zum ersten Mal haben wir mehr als 1700 Schüler – dem neuen Campus und voller Vorfreude. Wir hoffen, dass wir unsere Standards, die Qualität des Lehrens, Lernens und der Fürsorge für unsere Schüler und die Integration unserer beiden Schulzweige nicht nur halten sondern noch weiter verbessern können. Es wurde viel getan - aber es gibt immer noch eine enorme Menge an Möglichkeiten. Lasst sie uns gemeinsam nutzen ...



**1650
Schüler**

**400
Mitarbeiter**

**40 Million
Jahresbudget**

ORGANISATIONAL STRUCTURE



Board Of Governors
Dr. Thomas Hufnagel
President

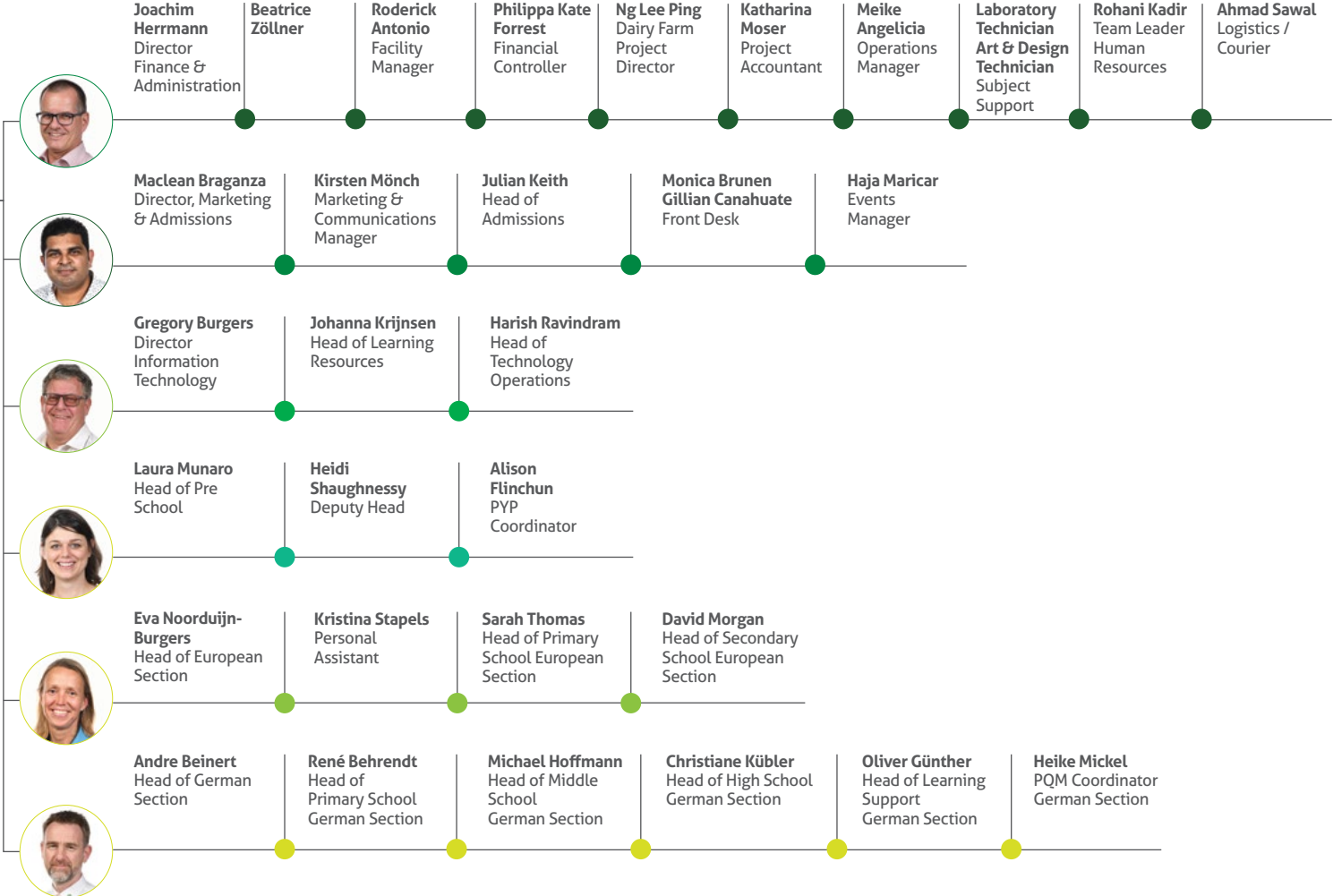


Christoph Zänglein
Principal

Kirsten Zarcone
Board Secretariat Office

Katharina Brüning
Executive Assistant to the Principal

Charlotte Guerry
Director of Advancement





BILDUNG

BERICHT DES SCHULLEITERS

Im Schuljahr 2017/18 wurden viele Projekte aus dem Vorjahr weitergeführt und abgeschlossen, aber auch neue Projekte initiiert. Im folgenden Bericht werde ich die Schwerpunkte unserer Arbeit erläutern.

ABSCHLÜSSE

WIn diesem Jahr dürfen wir stolz darauf sein, dass alle 31 Absolventen der Jahrgangsstufe 12 der Deutschen Sektion das Abitur bestanden haben und wir einen Abiturdurchschnitt von 2,13 erreicht haben, wobei das beste Ergebnis bei 1,0 liegt. Die 36 SchülerInnen der 12. Klasse der Europäischen Sektion beendeten ihre Schulkarriere mit einer Bestehensquote von 91% und einer durchschnittlichen Punktzahl von 34, die über dem weltweiten Durchschnitt von 29.78 liegt. Die beste Schülerin erreichte 44 Punkte. Viele unserer SchülerInnen wurden bereits in Universitäten in Deutschland, Singapur, Großbritannien, den Niederlanden, Kanada, den USA und in Australien angenommen. Ein kleine Zahl Schüler wird zur Bundeswehr oder zur Armee hier in Singapur gehen, und

die übrigen Schülerinnen und Schüler warten derzeit noch auf die Zulassung zu einer Universität oder werden entweder ein Auslandsjahr machen, ein Praktikum oder eine Ausbildung beginnen. Die genauen Zahlen haben wir zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht.

FOKUSPUNKTE AY 2017/18

OAls eines meiner ersten Projekte hatte ich ein Beschwerdemanagement entworfen, welches im Laufe des ersten Halbjahres im Schuljahr 2017/18 verabschiedet wurde und seitdem erfolgreich umgesetzt wird. Die Richtlinien regeln den genauen Ablauf in der Lösungsfindung im Falle eines Konflikts, sodass die Abwicklung für alle Beteiligten erleichtert wird. Wir haben im letzten Schuljahr die Grundlage für die Einführung eines Lock-down Plans geschaffen, indem die Schüler am Hauptcampus den Alarmton kennengelernt und die Lehrer ihnen bei der Gelegenheit den Ablauf erklärt haben, wie sie im Notfall reagieren sollen. Das Dokument dazu wurde zu Beginn dieses Schuljahres



Ich möchte diese Gelegenheit nutzen, um mich bei allen Mitgliedern der GESS Schulgemeinschaft für die Unterstützung in diesem Schuljahr zu bedanken. Besonderer Dank gilt unseren vielen sehr engagierten Eltern, die sich aktiv freiwillig am Schulleben beteiligen. Dazu gehören u.a. unsere Mitglieder des Schulvereinsvorstands, die Mitglieder des Gesamtelternbeirats, die Elternvertreter, das Eltern-Patenschaftskomitee und das Eventsteam.



Christoph Zänglein
Schulleiter



veröffentlicht. Ein Höhepunkt in diesem Jahr war das alle zwei Jahre stattfindende GESSKabarett, welches von Eltern organisiert wird und Schülerinnen und Schüler, Lehrkräften und Eltern die Chance gibt, ihre Talente vor Publikum vorzuführen. Mit den Einnahmen des Ticketverkaufs wird die Anschaffung eines Konzertflügels für unser Auditorium finanziell erheblich unterstützt.

ENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE

Bei der Bund-Länder-Inspektion (BLI) haben Frau Dr. Fischer, Regionalbeauftragte Indien, Fernost und Australien, und Frau Bauni von der KMK den Wunsch geäußert, die Steuergruppe, die jüngst in der Deutschen Sektion gebildet wurde, auf die Europäische Sektion auszuweiten und Eltern und Schüler einzubeziehen. Dieses Projekt ist in seiner Planung abgeschlossen und wird, was die Umsetzung betrifft, einer der Schwerpunkte ab dem Schuljahr 2018/19 sein.

Ein Team, bestehend aus Mitarbeitern aus allen Bereichen, beschäftigte sich ein Jahr lang unter anderem mit der Frage, wie moderne Medien im Unterricht eingesetzt werden sollen, damit wir wissen, welche Ressourcen wir dafür benötigen werden und damit wir

die nötigen Lehrerfortbildungen in dem Bereich zur Verfügung stellen können. Wir müssen weiterhin das Ziel verfolgen, zumindest auf dem gleichen Stand zu bleiben wie andere internationale Schulen vor Ort. Der Ed- Tech Plan, der noch weitere Aspekte beinhaltet, wurde im Mai 2018 abgeschlossen und wird ab dem kommenden Schuljahr die Grundlage für unsere Arbeit in den Bereichen Digitalisierung und neue Medien sein. Der Plan beruht auf den ISTE-Standards und enthält Teile, die in besonderer Weise auf Schüler, Lehrkräfte, Administratoren und Eltern zugeschnitten sind.

PÄDAGOGISCHE SCHULENTWICKLUNG

Deutsch Sprachförderung

Ausgehend von einem Förderbedarf in Deutsch in beiden Sektionen ist eine Arbeitsgruppe dabei, ein Konzept zu entwickeln, das helfen soll, mündliche und schriftliche Sprachbeherrschung zu optimieren. Es wird daran gedacht, dieses Konzept auf moderne Fremdsprachen auszuweiten. Das Mandat für die Erstellung des Konzepts wurde im August 2017 fertig gestellt. Die Vorlage für das fertige Konzept war für das erste Schulhalbjahr 2018/19 geplant.

JUNIOR INGENIEUR AKADEMIE

Fristgerecht haben wir unsere Bewerbung mit dem Oberthema „Nachhaltige städtische Lebensräume“ eingereicht. Im März 2018 wurden wir in das Netzwerk der Junior Ingenieur Akademie (JIA) eingeladen und auf der Jahreshauptversammlung der Telekom-Stiftung im April 2018 auch offiziell aufgenommen. Lehrpläne für vier Kurshalbjahre wurden entwickelt, aus einem Kreis von 38 Bewerbern wurden 15 ausgewählt. Im August 2018 beginnt der Unterricht an der GESS und bei, bzw. mit diversen externen Partnern.

BLÄSERKLASSE

Das Projekt der ‚Bläserklasse‘ wurde im Schuljahr 2017/18 als siebte Klasse fortgesetzt und in einer der sechsten Klassen eingeführt. Auf dem neuen Campus können wir das Programm auch auf die Europäische Sektion auszuweiten, da dort jetzt die räumlichen Möglichkeiten gegeben sind.

STUDENT EXCHANGE PROGRAMME

Unsere neue Partnerschule, mit der wir ab dem Schuljahr 2018/19 ein Austauschprogramm beginnen werden, ist das Friedrich-Dessauer-Gymnasium Aschaffenburg. Im Oktober 2018 findet der erste Besuch aus Deutschland mit 22 Schülerinnen und Schülern statt, im Herbst 2019 findet der Gegenbesuch statt.

C.A.R.E

Das C.A.R.E. Komitee überblickt alle Aktivitäten der GESS, die mit dem Sammeln von Spenden für externe, soziale Organisationen zusammenhängen. Im Folgenden finden Sie den Bericht, der Aufschluss über die Aktivitäten des letzten Schuljahres gibt. Die SchülerInnen planen und organisieren die Projekte aktiv mit, somit ist der pädagogische Gedanke, dass Kinder und Jugendliche schon früh lernen sich sozial zu engagieren, erfüllt. Eines der wichtigsten Projekte von C.A.R.E. und ein Highlight der Schülerinnen und Schüler in ihrer Schullaufbahn sind die Sozialprojekte in der Jahrgangsstufe zehn, die Projekte in Indien und Kambodscha unterstützen. Dafür haben die Schüler der Jahrgangsstufe zehn beider Sektionen rund 31.000 S\$ gesammelt. Dazu kam der Erlös des Weihnachtsmarktes 2017 über rund 17.000 S\$ und der versprochene Zuschuss der GESS des gleichen Betrages, wie von den SchülerInnen gesammelt, von maximal 30.000 S\$. Für die Realisierung der Projekte in



diesem Jahr haben die zehnten Klassen des SJ 2018/19 bereits Spenden in Höhe von rund 3.000 S\$ gesammelt. Dazu kommen die Finanzmittel des Weihnachtsmarktes 2018, die Spenden der Schüler und die Einnahmen aus dem Community Day. Das Projekt ‚Kits4Kids‘ war auch in 2017/18 ein voller Erfolg. Die Grundschüler übergaben ihre Schultaschen mit den wichtigsten Utensilien für Schulkinder, die auf abgelegenen Inseln zwischen Java und Osttimor wohnen, feierlich zusammen mit einem Scheck von rund 13.000 S\$ an Shane, den Kapitän der ‚Vega‘. Das Geld wurde unter anderem bei dem ‚Runathon‘ der Grundschule und dem Flohmarkt im May gesammelt. Bei der diesjährigen Schwimmgala der Grundschule wurden 9.500 S\$ gesammelt, was

den Straßenkindern in Hanoi zugutekommt, die mit dem Geld den Schwimmunterricht bezahlen können. Die Schülervertretung organisierte im Laufe des Jahres acht ‚Casual Days‘. Davon gingen rund 7.200 S\$ an unsere C.A.R.E.- Projekte, ‚Blue Dragon‘ und ‚Kits4Kids‘. Eine einmalige Spende von rund 1.500 S\$ ging an die Organisation ‚Hope for Children‘, die eine unserer Assistentinnen vor Ort in Afghanistan zuvor kennengelernt hatte. Ich bin besonders bezüglich der C.A.R.E.- Projekte sehr stolz auf den Gemeinschaftsgeist der GESS, der es immer wieder ermöglicht, diverse unterstützenswerte Projekte erfolgreich durchzuführen.



VORSCHULISCHER BEREICH



Keinkindgruppen– 18 Monate



Vor-Kindergarten – 2 to 3 Jahre alt



Kindergarten 1 – 3 to 4 Jahre alt



Kindergarten 2 – 4 to 5 Jahre alt



Vorschule– 5 to 6 Jahre alt

Im Januar 2018 wurde der bilinguale Zweig (duale Immersion auf Deutsch und Englisch) eingeführt, der dem sogenannten Wellenmodell (einem täglichen Wechsel der Unterrichtssprache) folgt. Die ersten Klassen werden seit August 2018 nach diesem Modell unterrichtet.



NEW CAMPUS

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Vorschulischen Bereichs arbeiteten an einem Konzept, um das Umfeld als "dritten Lehrer" zu nutzen. Zwei Arbeitsgruppen wurden gegründet, um die Klassenräume und die „Pods“ (gemeinsam genutzte Lernbereiche) zu entwerfen und zu gestalten. Das Management des Vorschulischen Bereichs arbeitete für die Gestaltung und Umsetzung des Kindergartenspielplatzes mit der Firma CT Art zusammen. Alle Mitarbeiter nahmen an einer Fortbildung teil, die sich auf das Verständnis über das Miteinbeziehen des Umfelds konzentrierte.

CURRICULUM

Der Lehrplan des Vorschulischen Bereichs wurde sowohl für die Vorschule, wie auch für den Kindergarten weiterentwickelt und im Bereich Mathematik und Sprache ausgebaut und verschriftlicht.

Um sich an den IB-PYP-Richtlinien zu orientieren und die neue Struktur des Vorschulischen Bereichs anzupassen, wurde das sogenannte „Programme of Inquiry“ überarbeitet.

TECHNOLOGY

Seit Beginn des Schuljahres diskutierte das Team des Vorschulischen Bereichs intensiv über den sinnvollen Einsatz von Technologie. Die Normen ISTE (International Standards for Technology in Education) wurden als Richtlinie verwendet. Der Schwerpunkt lag auf der Entwicklung eines Konzepts zur "digital citizenship". In Folge dessen wurden wesentliche Vereinbarungen für den Einsatz von Technologie getroffen. Um die Lehrkräfte und Assistenten bei der Integration von Technologie in den Lehr- und Lernprozess zu unterstützen, bietet Agisa Abdulla (Educational Technology Coach) „Tech Bites“, eine kurze, wöchentliche Fortbildungsmöglichkeit für Lehrer an. Nach einem erfolgreichen Pilotprojekt wurde Seesaw als digitale Portfolio-Plattform in allen Kindergarten- und Vorschulklassen eingeführt.





Oben links:
Deepavali Feier

Unten links:
Klassenzimmer

Oben rechts:
Klassenzimmer

Unten rechts:
Carnevalsfeier





Oben links:
Spielplatz

Unten links:
Klassenzimmer

Oben rechts:
Klassenzimmer

Unten rechts:
Maker Space



EUROPÄISCHE SEKTION

SCHÜLER

Die Schülerzahlen der Europäischen Sektion sind nach wie vor über dem Budgetlevel. Das Schuljahr startete mit 670 Schülern und endete mit 681 Schülern. Es gab 3 Klassen pro Jahrgangsstufe, ausgenommen Jahrgangsstufe 8, 11 und 12. Zur zweiten Jahreshälfte beobachteten wir ein vermehrtes Interesse von Familien, die gerne ihre Kinder in der Europäischen Sektion an der GESS anmelden wollten.

MITARBEITER

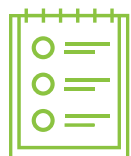
In der Grundschule der Europäischen Sektion verstärkten 3 neue Mitarbeiter das Team und in der Sekundarstufe 10 neue Mitarbeiter. Innerhalb der Leitungsteams übernahm Giovanna Platania die Rolle der stellvertretenden Leiterin der Grundschule und in der Sekundarstufe trat David Morgan die Stelle des Leiters der Sekundarstufe an während Joanna Fitts die Stelle der IB DP Koordinatorin übernahm. Eva Noorduijn und David Morgan nahmen im Januar an einer Recruiting-Messe

teil um neue Mitarbeiter für das folgende Jahr einzustellen. Dies stellte sich als sehr nützliche Maßnahme heraus um die GESS als attraktiven Arbeitgeber für Lehrer zu präsentieren.

CURRICULUM

Es gab keine wesentlichen Änderungen in Bezug auf das Fächerangebot in der Europäischen Sektion: Es war ein Jahr der Konsolidierung. Als Teil der Bemühungen One GESS, eine Schule, zu schaffen sind wir nun auch sektionsübergreifend eine PYP-Schule. Zuvor entrichtete der Vorschulische Bereich eine PYP-Gebühr an die IBOrganisation und die Grundschule der Europäischen Sektion bezahlte eine separate Gebühr. Ab August 2018 ist die GESS eine vereinte PYP-Schule; das PYP-Programm startet im Kindergarten und endet in Klasse 5. Auf diese Weise kann ein reibungsloser Übergang von der Vorschule in die 1. Klasse gewährleistet werden.





Druchschnittliche
Punktzahl

34

Höchste
Punktzahl

44



20%
erreichten



40 Punkte
und mehr

Zusammen mit dem Rest der Schule, nahm die Europäische Sektion die Veränderungen im Rahmen des Change Management- Prozesses an, die die Installation der neuen Schulverwaltungssysteme Synergetic und SEQTA umfassten. Alle Schüler der Europäischen Sektion haben nun die Gelegenheit mit iPads oder Laptops zu arbeiten. Da alle Grundschullehrer See Saw benutzen, erhielten die Eltern einen wertvollen Einblick in die Lernfortschritte ihrer Kinder.

VERANSTALTUNGEN

TEs war ein Jahr der Konsolidierung und Verfeinerung in Bezug auf Innovationen und Initiierung von Projekten und Veranstaltungen wie im AGM-Report des letzten Jahres aufgeführt. Eine große Veränderung dieses Jahr war die Veranstaltungszeit für die Enrichment Week in der Sekundarstufe, die von März auf Oktober verlegt wurde. Die 9. Klasse nahm an einem brandneuen Programm teil, das aus Workshops, Ausflügen und Veranstaltungen bestand, bei denen sie durch die Brille der Geschichte, der städtebaulichen Entwicklung, der Kultur, des Handels, der Politik und der Kunst mehr über Singapur lernten. Nach Reflexionen und Beratungen mit den Mitarbeitern wird die Enrichment Week für die Sekundarstufe wieder auf ihre ursprüngliche Veranstaltungszeit im März verlegt. Nach vielen Meetings und einem schwierigen Entscheidungsfindungsprozess wurde beschlossen, ab August 2018 mittwochs den Schultag in der Grundschule der Europäischen Sektion zu verlängern. Das Language Enrichment Programme (LEP) wird deshalb auf die Zeit nach der Schule verschoben.

FAZIT

TEs war ein positives Jahr für die Europäische Sektion. Die Lehrer haben wesentliche Veränderungen gemeistert und sich auf unseren Umzug an den neuen Campus vorbereitet. Unser Unterricht fesselt die Schüler nach wie vor und sie freuen sich darauf zur Schule zu kommen.



DEUTSCHE SEKTION

Das Schuljahr 2017/18 war wiederum ein sehr erfolgreiches Jahr für die Deutsche Sektion. Die Schülerzahlen waren nicht nur stabil, sondern konnten noch leicht gesteigert werden, sodass wir am Ende des Schuljahres mit 633 Schülern den bisher höchsten Stand seit Bestehen der Deutschen Sektion erreicht haben. Sehr erfreulich waren auch wieder die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler.

AKADEMISCHE ERFOLGE

Dadurch, dass wir nun im dreijährigen Mittel stabil über 25 Abiturienten vorweisen können, wird die personelle Förderung durch die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) deutlich erhöht. Mit Beginn des Schuljahres 2019/20 werden uns nun 12 vermittelte Auslandsdienstlehrkräfte (ADLK) aus Deutschland gestellt (und bezahlt!) im Vergleich zu nur 8 Lehrern in den vergangenen Jahren. Dies wird sich zukünftig natürlich sehr positiv im Personalbudget niederschlagen. Dadurch, dass wir nun im dreijährigen Mittel stabil über 25 Abiturienten vorweisen können, wird die personelle Förderung durch die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) deutlich erhöht.

Mit Beginn des Schuljahres 2019/20 werden uns nun 12 vermittelte Auslandsdienstlehrkräfte (ADLK) aus Deutschland gestellt (und bezahlt!) im Vergleich zu nur 8 Lehrern in den vergangenen Jahren. Dies wird sich zukünftig natürlich sehr positiv im Personalbudget niederschlagen. Im vergangenen Jahr wurde auf Anweisung und enger Abstimmung mit unserer KMK-Beauftragten die Sekundarschulordnung überarbeitet, die als Kernstück die verbindliche Einstufung in einen der drei Bildungsgänge Hauptschule, Realschule und Abitur bereits am Ende der 8. Jahrgangsstufe vorsieht. Gleichzeitig wurden die komplexen Einstufungsregelungen vereinfacht. Als Konsequenz mussten die Fachschaften abschlussbezogene Lehrpläne für den Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialbereich ab Klasse 8 erstellen. Dies war mit einer Aktualisierung der Lehrpläne für alle Jahrgänge der Mittelstufe in den meisten Fächern verbunden, um die Kompetenzorientierung der Lehrpläne noch stärker in den Fokus zu rücken. Lehrplanarbeit war auch ein großer Arbeitsschwerpunkt in unserer Grundschulabteilung. Für die Fächer

Grade point
average

2.1



Abitur
Erfolgsquote
100%

Neuer Rekord mit

633

Schülern



Deutsch, Mathematik und Sachunterricht in den Klassenstufen 1/EST bis 5 wurde auf Grundlage des kompetenzorientierten baden-württembergischen Bildungsplanes aus dem Jahr 2016 sehr intensiv an der Aktualisierung des Grundschulcurriculums gearbeitet. Gleichzeitig wurde die Erweiterung des Förderund Forderprogramms Deutsch+ der Klassenstufen 1 und 2 auf die Klassenstufen 3 und 4 konzeptionell und organisatorisch zur Umsetzung für das Schuljahr 2018-2019 vorbereitet. Das digitale Lernportfolio „Seesaw“ wurde verbindlich von der Eingangsstufe bis hin zu Klasse 5 eingeführt. Im Schuljahr 2017/2018 konnte die GESS für die Grundschule einen sektionsübergreifenden Chor für unsere Schülerinnen und Schüler anbieten, der sehr erfolgreich auf schulinternen und Veranstaltungen und Veranstaltungen außerhalb der Schule auftrat. Die Sektionen übergreifende Zusammenarbeit bei schulweiten pädagogischen Konzepten wurde ebenfalls intensiviert: Unter Federführung unserer Educational Technology Coaches wurde ein schulweites Educational Technology Konzept erarbeitet. In diesem Konzept wird auf der Grundlage der ISTE Standards und unter Berücksichtigung der KMK Strategie zur Bildung in der digitalen Welt festgelegt, welche Kompetenzen die Schüler im Umgang mit den neuen Medien erlernen sollen und wie der Einsatz der neuen Medien insgesamt das Lernen bereichert und weiterentwickelt. Eine ebenfalls abteilungsübergreifende Arbeitsgruppe hat die Grundzüge eines Konzeptes zur Sprachentwicklung erarbeitet. In diesem Konzept wird beschrieben, wie wir zukünftig unsere Schüler in ihrer Entwicklung der deutschen Sprache bis hin zum Bildungssprachniveau fördern und wie dabei die Unterstützungsmechanismen vom vorschulischen Bereich bis hin zur gymnasialen Oberstufe systematisch aufeinander aufbauen.



Besuch von Frau Büdenbender im November 2017



Oben links:
European Union Film Festival
Pressekonferenz

Unten links:
Bonding Day Grundschule,
Math Carnival

Oben rechts:
Feier des Niederländischen
Königstages, Tag der
Deutschen Einheit

Unten rechts:
Enrichment Week Grundschule,
MYP Personal Project
Exhibition, International
Language Day





VERWALTUNG

VERWALTUNG

Das Schuljahr 2017/18 stand ganz im Zeichen der Fertigstellung der neuen Schulgebäude und der Vorbereitung sowie Durchführung unseres Umzuges an die Dairy Farm Lane. Gleichzeitig haben wir den Bukit Tinggi Campus zur Übergabe an die Chatsworth International School vorbereitet, was dann auch pünktlich am 1. August wie vertraglich vereinbart geschah. Zahlreiche Verträge mussten wir im Zuge der Veränderungen aufsetzen, ändern oder auch neu verhandeln. Hierbei wurden wir über die gesamte Planungs- und Bauphase durch unsere Anwälte, TSMP Law Corporation, aber auch von unseren Mitgliedern mit juristischem Hintergrund sachkundig und weitsichtig unterstützt. Hier hatsich GESS wieder einmal als starke Gemeinschaft bewiesen und gemeinsam haben wir in kurzer Zeit alle legalen und bürokratischen Hürden genommen, welche an manchen Firmen ganze Abteilungen beschäftigen. Gleiches gilt auch für den Bereich der Finanzierung

dieses Projekts, dass wir das ohne außerordentliche Schulgelderhöhungen im genehmigten Budget bewerkstelligt haben. Ohne die aktive Unterstützung und Hilfe zahlreicher Finanzexperten unter unseren Mitgliedern hätten wir diesen Kraftakt niemals stemmen können. Tausend Dank an alle, die uns hier über die Jahre so selbstlos mit ihrer Expertise geholfen haben. Das komplette administrative Personal der GESS und das Projektteam unter der Leitung von Ng Lee Ping haben in diesem Jahr Hand in Hand zusammengearbeitet und somit einen professionellen und reibungslosen Umzug ermöglicht. Zurückblickend erscheint mir es wie ein Wunder, dass wir es geschafft haben dieses Projekt so reibungslos zu bewältigen (zumindest sah es nach außen immer so aus), den Umzug zeitgerecht hinzukriegen und daneben ganz normal und ohne Unterbrechungen den üblichen Schulbetrieb am Bukit Tinggi und Junior School Campus fortzuführen.



Oben links:
Main Campus at Bukit Tinggi

Unten links:
Ausblick auf den neuen Campus

Oben rechts:
Junior School Campus

Unten rechts:
Neuer Campus



PERSONALABTEILUNG

Die Personalabteilung betreute in Schuljahr 2017/18 einen durchschnittlichen Personalstamm von 403 Mitarbeitern aus 34 Ländern (einschließlich Praktikanten, Teilzeit- und Honorarkräften). Der Personalstand hat sich um 6,2% im Vergleich zum Schuljahr 2016/17 erhöht.

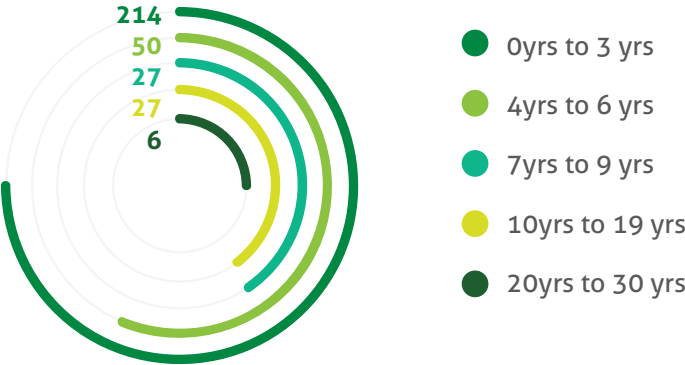
Abteilung	AY 2016/17	AY 2017/18
Vorschulischer Bereich	63	55
Deutsche Sektion	79	76
Europäische Sektion	102	109
Verwaltung	84	100
Support (Reinigung und Gebäudepflege)	84	100
Anzahl Mitarbeiter	370	393

The average manpower turnover rate for the (AY) 2016/2017 versus (AY) 2017/2018 was 39% (2015/2016 versus 2016/2017: 36%). Despite these turnover rates, we would like to highlight the numbers of employees that have stayed committed to GESS for more than 4 years:

Breakdown of Employee's Services (Excluded trainees and honorarium)

Beschäftigungs-Jahre	Stand AY 2017/18	Administration	Fakultät	Support
0 bis 3 Jahre	214	52	120	42
4 bis 6 Jahre	50	10	36	4
7 bis 9 Jahre	27	7	15	5
10 bis 19 Jahre	27	1	23	3
20 bis 30 Jahre	6	0	5	1

MITARBEITER NACH BESCHÄFTIGUNGSJAHREN:



In Vorbereitung auf den Umzug hat die Personalabteilung alle Bereiche, insbesondere die Abteilung Gebäudeverwaltung, bei der Veränderung der Personalsituation unterstützt und angesichts des gestiegenen Personalbedarfs sich der Herausforderung proaktiv gestellt und an zwei Jobmessen teilgenommen, um die Schule als exzellenten Arbeitgeber für den lokalen Talente- Pool darzustellen.

SUMMARY:

Die Personalabteilung fördert eine auf Exzellenz ausgerichtete integrative Unternehmenskultur, die die Vielfalt unserer Mitarbeiter, Eltern und der Schulgemeinschaft respektiert und berücksichtigt. Wir behandeln alle Mitarbeiter gleich unabhängig von Kultur, Herkunftsländer, Ethnie, Rasse, Geschlecht, sexueller Orientierungen, Fähigkeiten, Überzeugungen, Hintergründe oder Erfahrungen und möchten diese entwickeln und halten. Das Ministry of Manpower, die gesetzgebende Behörde in Singapur erschwert weiterhin die Bedingungen für die Einstellung von Ausländern, insbesondere im mittleren Gehaltssegment. Die Beantragung und Bewilligung von „employment passes“ bleibt sowohl für neue Mitarbeiter sowie auch für die Verlängerung von bereits existieren Arbeitserlaubnissen eine große Herausforderung für die Personalabteilung. Wir werden auch weiterhin die Abteilungen über alle gesetzlichen Anpassungen umgehend informieren und intern nach Möglichkeiten suchen, um Betriebsstörungen, die aufgrund von verschärften Genehmigungsverfahren für Arbeitserlaubnisse entstehen, zu reduzieren. Die GESS zielt darauf ab, ein attraktiver und gleichzeitig wettbewerbsfähiger Arbeitgeber zu sein.

VERWALTUNG:

Anzahl Verwaltungsmitarbeiter mit höchster akademischer Qualifikation

Qualifikation	Anzahl
Doktoren	42
Master	4
Bachelor	5
Diploma	5

LEHRER

Anzahl der Lehrer mit höchster akademischer Qualifikation:

Qualifikation	Europäische Sektion	German Sektion	Vorschulischer Bereich
Doktoren	3	4	0
Master	39	51	12
Bachelor	45	7	11
Diploma	10	0	13

Number der Vorstellungsgespräche unterstütz von der Personalabteilung



FINANZEN

Auch das Schuljahr 2017/18 war ein Jahr voller Veränderungen für die Finanzabteilung der Schule. Die finanzielle Auswirkung vermehrter Marketingmaßnahmen im Zusammenhang mit dem Re-branding der GESS, sowie gestiegene IT-Investitionen wurden erfolgreich eingebettet und unser Tagesgeschäft konnte wie gewohnt fortgeführt werden.

Die größten Herausforderungen für unser Finanzabteilung war die Einführung unseres neuem Schulmanagement-Systems Synergetic sowie der Migration aller Finanzdaten aus dem alten SAGE-System. Nach der Implementierung im Dezember, konnte die Finanzabteilung seit Januar vollständig mit dem neuen System arbeiten. Dank der außergewöhnlichen Leistungen unseres Finanzteams, die unsere neues komplexes System komplett neu erlernen mussten,

konnte eine genaue und zeitnahe Nur durch die harte Arbeit, Hingabe Rechnungslegung sichergestellt werden. und Professionalität des gesamten Finanzteams konnte ein nahtloser Übergang realisiert werden.

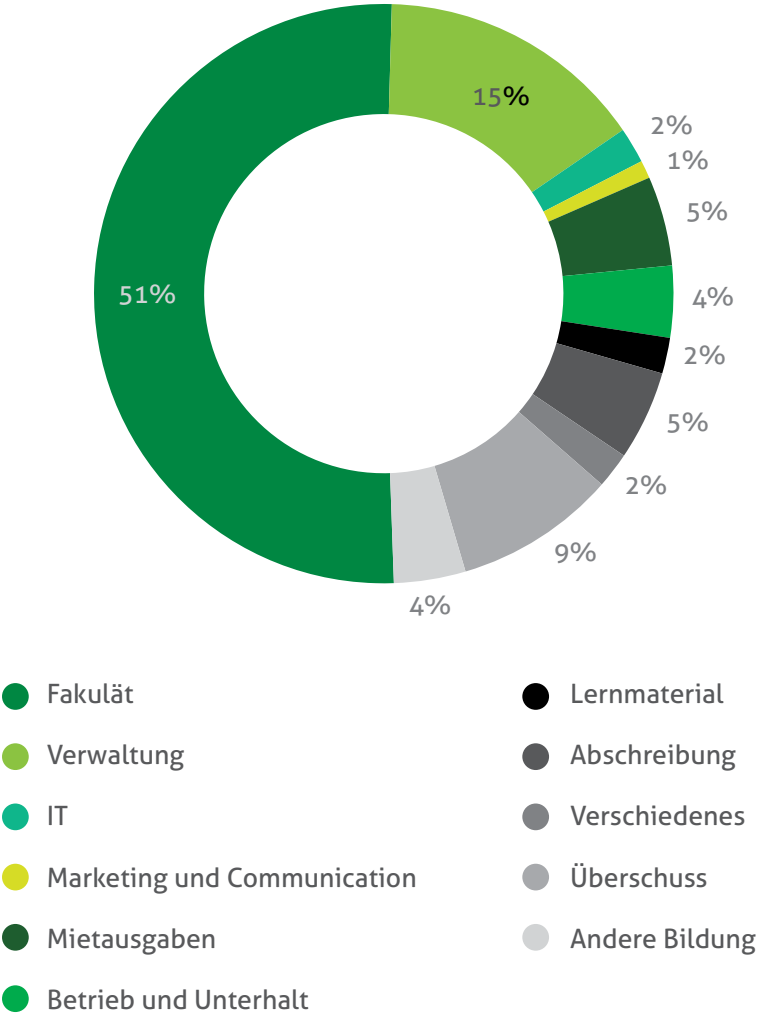
TDas Dairy Farm Campus-Projekt war weiterhin ein wesentlicher Schwerpunkt unserer finanziellen Planung und Analyse im Laufe des Jahres. Unser neues Schulgebäude wurde rechtzeitig und innerhalb des genehmigten Budgets fertig gestellt und ist nun als abschreibungsfähiger Vermögenswert in unserer Bilanz ausgewiesen. Unser Cash-Flow wird im kommende Jahr unter genauer Prüfung und strenger Kontrolle stehen, da Bank-Vertragsvereinbarungen (einschließlich Schuldendienstquote) zu erfüllen sind. Die GESS hat ihre Leistung vom

letzten Jahr im betrieblichen Sinne weiterhin verbessert und so auch ihre finanzielle Position. Insgesamt sind die Schülerzahlen von Monat zu Monat gestiegen und sowohl die Europäische Sektion als auch die Deutsche Sektion haben ihr Jahresziel übertroffen. Die Zahlen in der Vorschule sind beständig angestiegen und lagen am Ende nur 14% unter dem Budget. In Anbetracht der Tatsache, dass heutzutage ein sehr harter Wettbewerb im Vorschulmarkt herrscht, ist dies ein gutes Ergebnis. Die Gesamtsituation spiegelt sich in unseren Jahresumsatzzahlen wider, die unsere geplanten Einnahmen aus den Gebühren übertroffen haben.

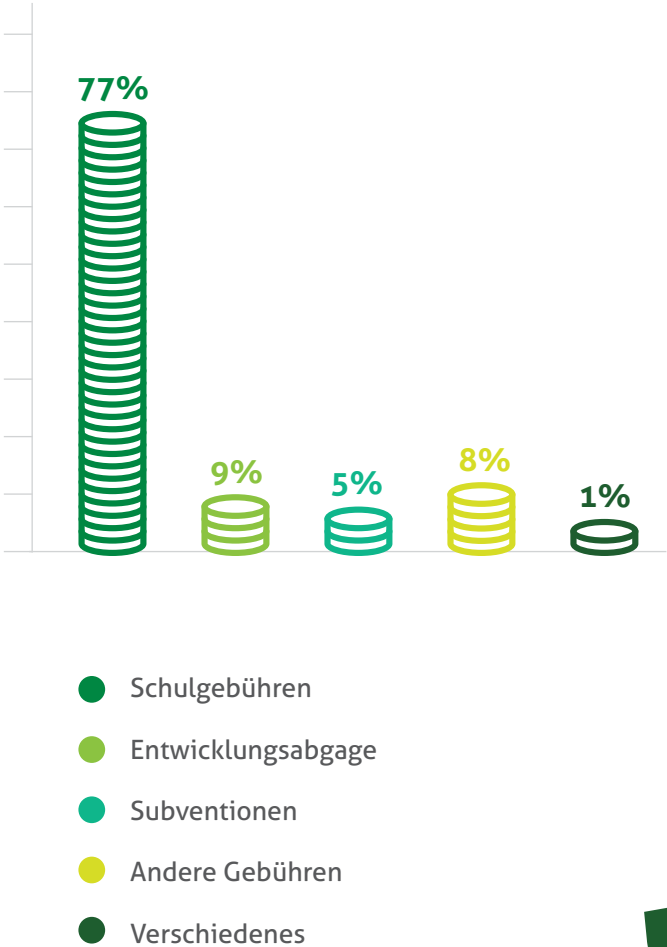
Budgets werden streng eingehalten und Kosten werden unentwegt hinterfragt

während gleichzeitig das hohe Niveau der Schule aufrechterhalten wird. Wir blicken mit Ehrgeiz und Vertrauen in die Zukunft und dank der höchsten Schülerzahlen in der Geschichte von GESS, konnte die Schule in eine starke und solide Finanzposition gebracht werden, damit die Kosten unseres neuen Schulgebäudes in den folgenden Jahren finanziert werden können.

1718 AUSGABEN
JE KATEGORIE



1718 UMSATZ JE
EINNAMEQUELLE



GESS FUND

ÜBER DEN GESS FUND

Der GESS Fund ist der Fundraising-Zweig der Deutsch Europäischen Schule Singapur; Zweck dieses Zweigs ist es, durch Firmen und die Schulgemeinschaft Geld zu sammeln damit die GESS die Lernerfahrungen über das Klassenzimmer hinaus ausweiten und verbessern kann. Sicherzustellen, dass Kinder von Expatriates in Singapur Zugang zu einer guten Schule haben, die einen Schwerpunkt auf deutsche und europäische Wurzeln und Traditionen legt, ist keine Selbstverständlichkeit. Jahr für Jahr haben engagierte Freiwillige dafür gesorgt, dass die GESS zu dem wurde, was sie heute ist. Dank dieses Engagements, der tatkräftigen Unterstützung der europäischen Gemeinschaften sowohl zuhause als auch in Singapur und der Unterstützung der deutschen Regierung, ist die GESS eine anerkannte und hoch angesehene gemeinnützige internationale Schule in Singapur. Tatsächlich finanzieren die Schulgebühren den täglichen Betrieb und die Verwaltungskosten der Schule, aber private Spenden von Unternehmen,

Alumni, Eltern und Mitarbeitern helfen der GESS die Lernerfahrungen der Schüler über die bereits sehr gute Bildung hinaus zu verbessern und kontinuierlich in neue Programme und Initiativen zu investieren.

Dass Schüler zu wahrhaftig globalen Bürgern heranwachsen können hängt – zum Teil – davon ab, dass wir an unserer Schule eine Kultur des Gebens schaffen. Dementsprechend sammelt der GESS Fund Geld um drei Hauptzwecke zu unterstützen: STEM (Naturwissenschaften, Technologie, Technik und Mathematik), Kunst & Kultur und Sport. Wir bitten unsere Gemeinschaft uns dabei zu unterstützen die GESS zu einem noch besseren Ort für alle zu machen und wir verpflichten uns dazu, dass 100% aller Spenden direkt den

KERNINITIATIVEN UND -PROJEKTE DIE DER GESS FUND IM (AY)2017/18 UNTERSTÜTZTE

Kerninitiativen und –projekte, die der GESS Fund im Schuljahr 2017/18 unterstützt hat

Offiziell im Jahr 2014 gegründet, hat der GESS Fund bis heute fast S\$1,000,000 in Spenden von Einzelpersonen und Unternehmen gesammelt.

Im Schuljahr 2017/18 hat der GESS Fund Geschenke im Wert von über S\$120,000 in bar und ungefähr S\$100,000 in Sachspenden erhalten. Der GESS Fund hat nicht nur unseren traditionellen Volkswagen Football Cup unterstützt, an dem über 500 Spieler teilnahmen, sondern hat einen Schwerpunkt darauf gelegt Geld für die Ausstattung am Dairy Farm Campus zu sammeln.

Dank einer großzügigen Schenkung von Daimler kommen unsere Schüler deshalb bald in den Genuss eines erstklassigen Design & Technology Studios ausgestattet mit 3D-Druckern, Laser-Schneidemaschinen, Werkbanken zum Gießen und anderen industriellen Maschinen. Die Kinder werden außerdem die Gelegenheit haben im gut ausgestatteten Kochlabor, Auditorium

und den Übungsräumen Kochen oder ein Instrument spielen zu lernen; die Unterstützung unserer Sponsoren BSH Home Appliances Group und C. Melchers GmbH & Co. hat maßgeblich dazu beigetragen, dass wir hochwertige Geräte kaufen konnten, die lange halten und großartige Lernerfahrungen möglich machen werden.

Unsere jüngsten Schüler werden nun Zugang zu einem brandneuen Raum für alle Sinne sowie zu einem Tonofen haben, damit sie sich auf kreative Art und Weise in den Kunsträumen ausdrücken können.

Der GESS Fund hilft außerdem dabei durch Veranstaltungen wie zum Beispiel die GESS Parents' Networking Night oder die LEGO Challenge den Gemeinschaftsgeist unserer Schule zu stärken.

ANERKENNUNG DER SPENDER

Der GESS Fund ist dankbar dafür, von den Spenden einer engagierten und großzügigen Gemeinschaft profitieren zu können. Jedes Geschenk bewegt etwas. Wir wollen unsere Dankbarkeit gegenüber denjenigen, die an die GESS gespendet haben, auf verschiedene Arten zeigen.

Halten Sie Ausschau nach Plaketten mit den Namen der Sponsoren, die eine Anlage oder ein Klassenzimmer gefördert haben. Schauen Sie nach den Namen der Schüler und Eltern im Auditorium, die einen Sitz gesponsert haben. Und werfen Sie zu guter Letzt auch noch einen Blick auf unsere neue Sponsorenwand, die sich in der Nähe der Rezeption befindet

Vielen herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

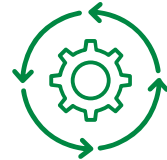
VORSTAND DES GESS FUND

Chairman: **Jamshid K. Medora**

Treasurer: **Roger van Baal**

Directors: **Anne-Ev Enzmann,**
Wolfgang Klemm, Su-Lyn Meyer
Angela Papesch

Verwendung der Mittel



AY 2017/18:
S\$620,120*.

*Provisional figure
pending audit.





Oben links:
GESS Fund Lego Challenge

Unten links:
GESS Fund Lego Challenge

Oben rechts:
Cooking Lab

Unten rechts:
GESS Fund Donor Wall





Oben links:
GESS Fund Networking Nacht

Unten links:
GESS Fund Donor Wall

Oben rechts:
Take a seat campaign: Auditorium

Unten rechts:
Design Technology Studio



INFORMATIONSTECHNOLOGIE

Während des Schuljahrs 17/18 hat die GESS Fortschritte in der Einführung verschiedener Programme gemacht, um eine solide Grundlage für eine Verbesserung der technologischen Gegebenheiten an der Schule zu schaffen. Als Teil der allgemeinen Vorbereitung der GESS auf eine nachhaltige Zukunft in einer wettbewerbsstarken Umgebung innerhalb Singapurs hat die IT-Abteilung mit der Aufrüstung unserer Technologielandschaft begonnen, um einen verbesserten Informations- und Kommunikationsfluss zu ermöglichen.

Mit der Einführung des neuen Schulverwaltungssystems (SYNERGETIC) sowie eines integrierten Lernmanagementsystems (SEQTA) wurden erhebliche Verbesserungen im Bereich unserer Anwendungen gemacht.

Parallel dazu wurden 17 Datenbanken erfolgreich zusammengeführt und bilden so nun eine "einzige Quelle der Wahrheit" (aus dem Engl.: Single Source

**17 DATENBANKEN
WURDEN
ERFOLGREICH
IN EINE
ÜBERFÜHRT UM
EINE EINZIGE
DATENQUELLE
ZU ERSCHAFFEN**



of Truth), die die Zuverlässigkeit der Daten erhöht und so allgemein zu einer verbesserten Kommunikation führt. Die pädagogischen Mitarbeiter nutzen SEQTA zunehmend und im nächsten Schritt werden die Schüler- und Elternportale eingeführt.

Zum Ende des Schuljahrs 17/18 hin, haben wir eine komplett umgearbeitete brandneue Website (www.gess.sg) eingeführt, die, zusammen mit den neuen Anwendungsplattformen, sowohl bestehenden als auch potenziellen Kunden eine erfrischende und klare Vorstellung vom Leben an der GESS vermitteln soll.

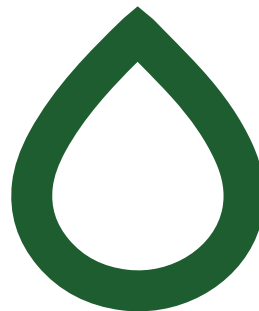
Auch der neue Campus stand auf unserer Aufgabenliste ganz weit oben. Es war eine immense Herausforderung einen brandneuen Campus mit Technologieplattformen auf hohem Niveau zum Leben zu erwecken.

Es begann mit einer „Angebotsanfrage für die Netzwerkinfrastruktur“, auf die eine Vielzahl von Diskussionsrunden mit zukünftigen Lieferanten und Systemintegratoren folgten. So konnten wir angemessene Technologie der gewünschten Qualität erwerben. Nach Abschluss der Projekte wird die GESS eine solide Plattform für Kollaboration für Mitarbeiter und Schüler haben, die die Vermittlung des Curriculums und den Lernprozess unterstützen wird. Die Abteilungen Education Technology und IT an der GESS haben darauf hingearbeitet in der Grundschule ein 1-1 iPad-Programm einzuführen. Ab dem Schuljahr 18/19 können sich immer zwei Schüler im Vorschulischen Bereich ein iPad teilen und in der

Grundschule wird jedem Schüler ein iPad zugeteilt. Dieser großartige Schritt nach vorne ermöglicht den Grundschulern eine unabhängigere Arbeitsweise und besseren Zugang zu Technologie und Medien. Die IT-Abteilung wurde intern angepasst, um besser auf sich wandelnde und zukünftige Anforderungen eingehen zu können. Dies bedeutete, dass Veränderungen in der Zusammensetzung des Teams und den jeweiligen Positionen vorgenommen wurden. So zum Beispiel die Schaffung von Stellen wie Manager für "Application and Reporting". Insgesamt war es ein aufregendes Jahr mit vielen Veränderungen, in dem der Schwerpunkt auf den Vorbereitungen für einen erfolgreichen Start am neuen Campus an der Dairy Farm lag.

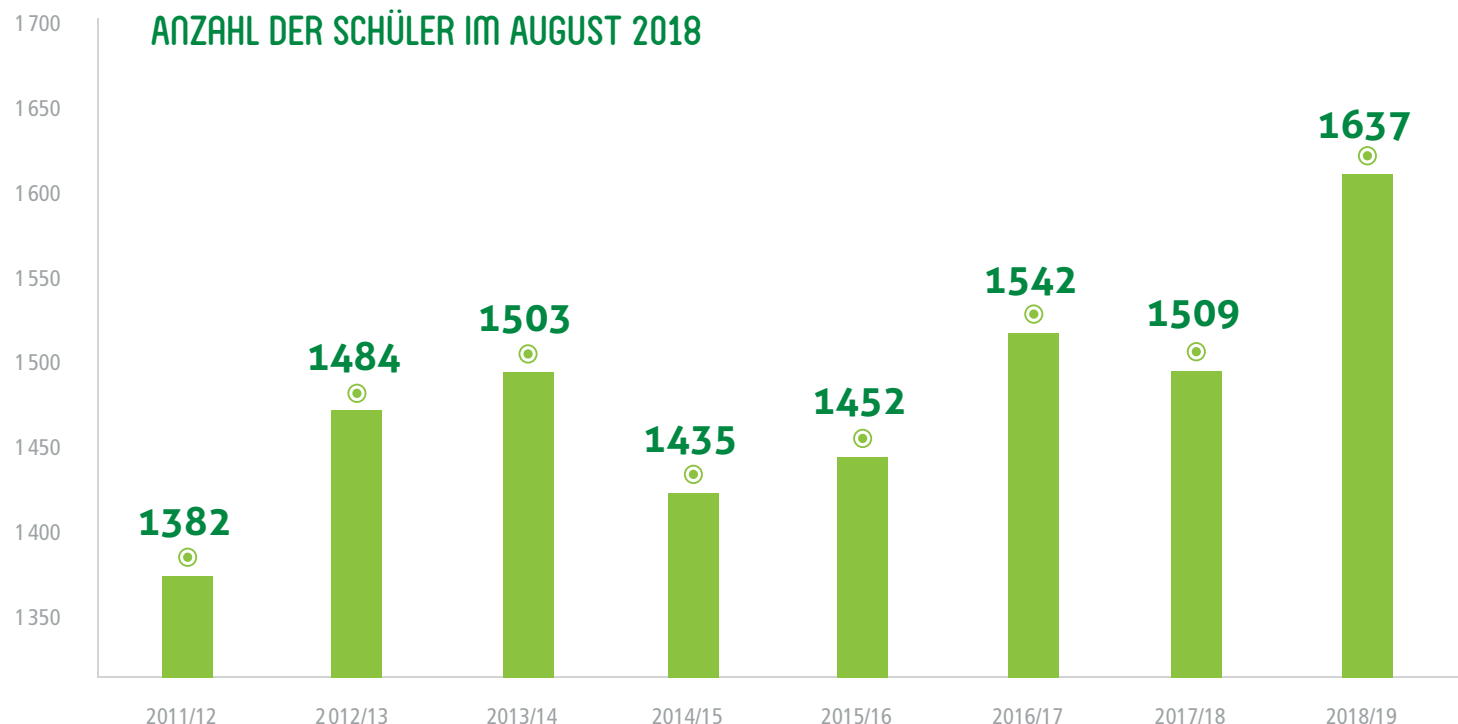


MARKETING, ADMISSIONS UND EVENTS



Das akademische Jahr 2017/18 kann für die Abteilung als Jahr der zügigen Implementation bezeichnet werden. Mit der Umsetzung des genehmigten Strategiedokumentes optimierten die verschiedenen Abteilungen ihre Prozesse, nahmen neue Systeme in Betrieb und integrierten in rasendem Tempo neue Funktionen, um mehr neue Familien für die GESS zu gewinnen.

Vor dem Hintergrund der wachenden Schülerzahlen im Vorschulischen Bereich, der Deutschen und der Europäischen Sektion rechnet die GESS damit, im August 2018 die Grenze von 1600 Schülern endlich zu durchbrechen. Die Erreichung dieses Ziels ist der beste Beweis für die Leistungen der Abteilung im vergangenen Jahr.



DAS JAHR IM RÜCKBLICK

Ein Jahr im Rückblick

Mit dem Ziel das Interesse an unserer Schule messbar zu machen stand die Implementierung von Systemen im Mittelpunkt unserer Arbeit. Durch die Digitalisierung und Automatisierung mehrerer zeitaufwendiger manueller Prozesse war die Abteilung dann in der Lage sich vorrangig auf wachsende Schülerzahlen zu konzentrieren

INBOUND MARKETING
GESS TALKS
 SCHOOL EXHIBITIONS
 ENHANCED EXTERNAL **NEW UNIFORM**
 ADVERTISING REBRANDING PROJECT
MARKETING INTELLIGENCE
 WEBSITE OPEN HOUSE
 UPGRADE **VIDEO CREATION**
 SOCIAL EUROPEAN UNION
MEDIA FILM FESTIVAL
 COMMUNITY SURVEYS

Ausgeführte interne
Marketing-Service-Anfragen
(August 2017 bis Juli 2018)

287 

Anzahl
durchgeführter
Veranstaltungen


370

Anzahl neuer/
verbesserter Prozesse

22 

344 Anfragen
potentieller
Familien 344
(3 mal mehr als in den
letzten 3 Jahren)

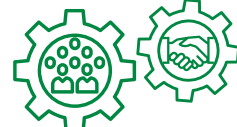
Anzahl der
Open Houses

9 

Anzahl der
gedruckter
Werbeanzeigen

36 

Anzahl neuer
Kundenkontakte
(zwischen
1.10.2017
und 31.07.2018)

1000+


6 Monate


Zu Beginn des Jahres führte das Admissions-Team ein neues Schülermanagement-System ein. Nach einer Schulung begann die Marketingund Admissions-Abteilung mit der Implementierung und Nutzung des neuen Marketing-Automatisierungssystems Hubspot. Dieses ermöglichte es der Abteilung im August 2017, die erste integrierte Marketing-Kampagne an der GESS zu starten. Diese Kampagne konzentrierte sich auf die Vermarktung unseres neuen Open House-Konzepts, welches das weniger erfolgreiche Open Classroom Day-Konzept ersetzte. Die Kampagnen stellten sich als recht erfolgreich heraus, um neue Familien um Besuch unserer Schule zu ermuntern. In den letzten sechs Monaten des Jahres konnte somit das Admissions-Team insgesamt 344 potenzielle Familien auf dem Campus begrüßen. Dies ist mehr als die Summe der Besucher der letzten drei Jahre mit dem Open Classroom Day zusammen. Wegen des zeitlich unterschiedlichen Nachfragezykluses und um den Rückgang der Anmeldungen im Vorschulischen Bereich einzudämmen, arbeitete die Abteilung eng mit dem Team des Vorschulischen Bereichs zusammen, um zwei sehr erfolgreiche

Open Houses speziell für die Vorschule auszurichten. Neben Initiativen zur Online-Lead-Generierung konzentrierte sich die Abteilung auch auf Offline-Events, wie zum Beispiel die Teilnahme an Messen für Internationale Schulen.

WEITERE INITIATIVEN

Unsere brandneue Website

Unsere brandneue Website Die Abteilung hat erfolgreich eine komplett überarbeitete Website veröffentlicht. Die neue Website wurde so konzipiert, dass sie für potenzielle neue Familien einfach zu nutzen ist und bietet alle Inhalte in beiden Sprachen in einem Design, welches auch für Mobiltelefone und Tablets angepasst ist. Diese neue Website hilft GESS dabei, Ihr Alleinstellungsmerkmal besser zu vermarkten und stellt dem Admissions-Team eine neue Plattform für die Interaktion mit potenziellen Familien zur Verfügung.



GESS SPORTS WEBSITE

RDas Marketingteam erkannte, dass das Sportteam nur begrenzt in der Lage war, ihre Aktivitäten zu kommunizieren, und startete ein Projekt, um das Problem zu lösen. In enger Zusammenarbeit mit dem Sportteam hat das Marketingteam erfolgreich eine umfassende Website für Sport-Informationen-Webseite eingeführt.

EUROPEAN UNION FILM FESTIVAL

AWie schon im Vorjahr war die GESS wieder Hauptsponsor des European Union Film Festival. Da dieses Ereignis als unser wichtigstes Branding-Event eingestuft werden kann, wurde alles unternommen, um GESS für die europäische Gemeinschaft in Singapur in einem positiven Licht darzustellen.

ELTERNZUFRIEDENHEITS-UMFRAGE

Im April führte die Schule eine Elternbefragung durch. Diese anonyme Umfrage hilft der GESS, ihre Stärken und die Verbesserungsmöglichkeiten besser zu verstehen. Die Ergebnisse der Umfrage werden in naher Zukunft mit der Gemeinschaft geteilt. Die Umfrage wird in den nächsten zwei Jahren im selben Zeitraum durchgeführt werden, um es der GESS zu ermöglichen, sich selbst und andere Mitbewerber zu bewerten und gleichzeitig die kontinuierlichen Verbesserungen etwaiger Initiativen zu messen.



LIEGENSCHAFTEN

UMZUG IN DEN NEUEN CAMPUS

Das Schuljahr 2017/18 begann mit einer großen Herausforderung für das Team der Gebäudeverwaltung, welches die außergewöhnliche Aufgabe bekam, die Organisation unseres Umzuges von unserem Bukit Tinggi und Jalan Jurong Kechil Campus in unser neues Schulgebäude an der Dairy Farm Lane zu übernehmen. Die umfangreiche Umzugsplanung sowie die Ausschreibung für verschiedene Umzugsunternehmen begann bereits im Juli 2017. Der Umzugsprozess begann pünktlich Mitte Juni 2018 mit den vordringlich behandelten Fachräumen Naturwissenschaft und Technik und Design, unserer IT und Kantine, sowie den Kunst- und Musikräumen, da der Transport von wertvollen elektronischen Geräten, Maschinen und Instrumenten sowie Chemikalien durch spezialisierte Spediteure erfolgte.

Dank der ständigen Kommunikation und konstanten Koordinierung zwischen alle relevanten Beteiligten und der Gebäudeverwaltung verlief der logistische Teil des Umzuges reibungslos.

Die Belastbarkeit des Teams der Gebäudeverwaltung wurde durch Personalengpässe sowie des engen Zeitrahmen des Umzuges auf die Probe gestellt. Trotz dieser Herausforderungen erfolgte die Übergabe des Bukit Tinggi Schulgeländes an Chatsworth und der Umzug in unser neues Schulgelände an der Dairy Farm Lane pünktlich und innerhalb des Budgets.

UNTERSTÜTZUNGSDIENSTE

Im Laufe des Jahres hat das Reinigungs- und Wartungs-Team

unermüdlich über 300 kleine und große Schulaktivitäten und Veranstaltungen an Abenden und Wochenenden unterstützt. Ein herzliches Dankeschön geht an diese engagierten Mitarbeiter, die die extra Meile zugunsten unserer Community gegangen sind.

PERSONALBESETZUNG

Das Team der Gebäudeverwaltung ist während der letzten Monate um eine Gebäudeverwalterin zur administrativen betrieblichen Unterstützung unserer Gebäude und Anlagen, sowie einem Haustechniker, der das Team unserer spezialisierten Fachleute für unsere Haustechnik leitet, erweitert worden. Externes

Reinigungs- und Wartungspersonal kümmerte sich um die notwendige Unterstützung während der Übergabe und Inbetriebnahme unseres neuen Schulgeländes.

Anzahl unterstützter Veranstaltungen **370** 
37 Wochenende **97** Abend

SICHERHEIT

Seit dem 1. August hat unsere Gebäudeverwaltung die volle Kontrolle über die Sicherheit auf dem Schulgelände übernommen, welche von höchster Priorität ist. Deswegen wurden zusätzliche Sicherheitsbeauftragte von unserem Dienstleister APRO Asian Protection Pte. Ltd für unseren Campus abgestellt. Außerdem wurde unser Team von den Experten für Sicherheitsmanagement FM One Management Pte. Ltd. bei der Erstellung von Sicherheitskonzepten unterstützt, damit die Einhaltung von Sicherheitsstandards auf unserem neuen Campus gewährleistet ist.

GEPLANTE AKTIVITÄTEN FÜR (AY) 2018/19

- Verbesserungen unserer Sicherheitssysteme, z.B. zusätzliche CCTV-Kameras, Installation von Zugangskontrollen und Drehkreuzen an den Eingangspunkten des Campus
- Vollständige Übergabe des Schulgeländes und betriebliche Übernahme aller technischer Anlagen
- Instandsetzungsarbeiten und Ausführung von Rückbauverpflichtungen an unserem Junior Campus in Vorbereitung auf die Rückgabe an SLA
- Unterstützung von Großveranstaltungen wie der offiziellen Eröffnungsfeier und dem Tag der Deutschen Einheit
- Ausbau der Unterstützung für die Nutzung unserer Sportanlagen





Oben links:
Bibliothek der
Sekundarschule

Unten links:
Learning Pod
Sekundarschule

Oben rechts:
Bibliothek der Grundschule

Unten rechts:
Schwimmhalle



SCHULBETRIEB

Vocal and Instrumental Programme (VIP)

Unser VIP Programm konnte auch im Schuljahr 2017/18 die Zahl der teilnehmenden Schüler bei über 300 halten.

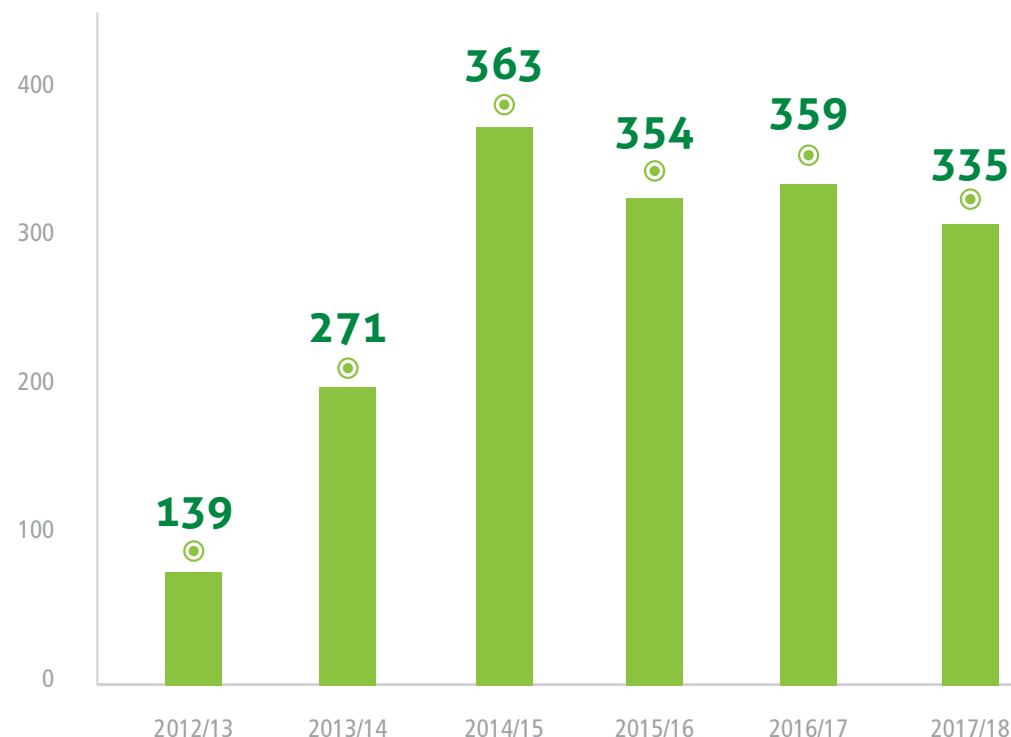
Wir möchten die Schüler motivieren auch nach dem achtwöchigen Streicher Programm weiter zu lernen und arbeiten deshalb eng mit dem unterrichtsbegleitenden Instrumenten-Programm (IWC) zusammen. Dieses Jahr konnten wir nach Beendigung des IWC elf neue Einschreibungen verzeichnen. Die CCA Abteilung hat vereinbart, dass kostenfreie Anmeldungen für unsere Schüler in die Junior Streicher-Ensemble CCA angeboten werden, um die Lernerfahrung unserer Schüler zu steigern.

Unser neuer Campus öffnet uns neue Möglichkeiten, da mehr Musikstudios und neuer Musikinstrumente zur

Verfügung stehen. Die Stundenplanung wird für die Schüler einfacher und der neue Campus ist für unsere Lehrer besser erreichbar. Außerdem versucht das VIP Team seine Präsenz durch die Verteilung von Flyern an benachbarte Wohnanlagen zu steigern und umliegende Gemeinden zu erreichen.



VIP-ANMELDUNGEN IM JAHRESVERGLEICH



CO-CURRICULARE AKTIVITÄTEN (CCA) & ACSIS

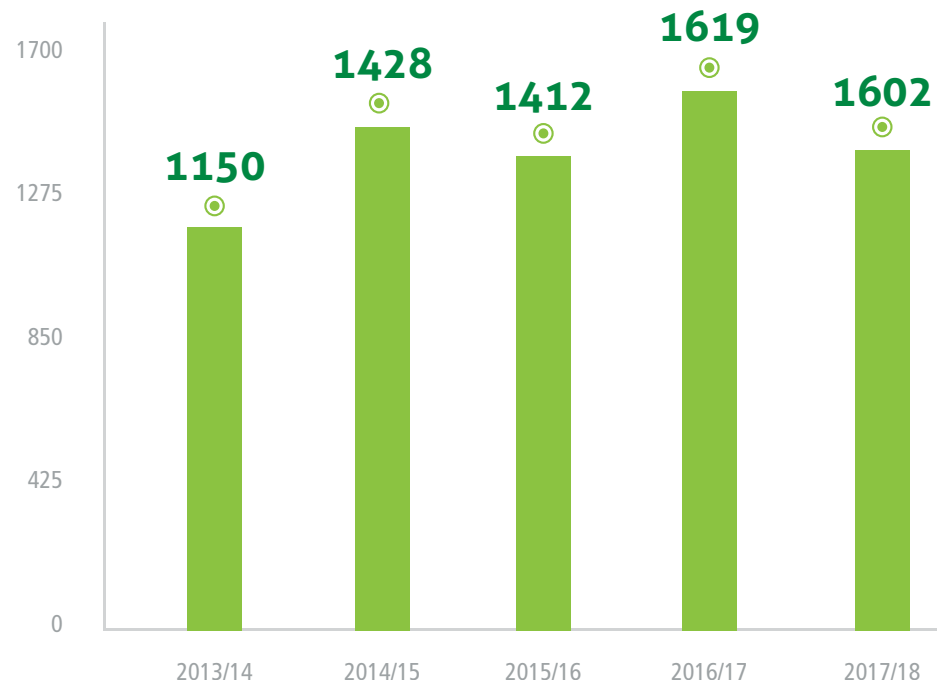
Über die letzten 5 Jahre konnte sowohl die Anzahl der Anmeldungen, als auch die angebotenen außerschulischen Aktivitäten kontinuierlich gesteigert werden.

Einer der beliebten außerschulischen Aktivitäten ist weiterhin Sport, was uns zu einer der wichtigsten und konkurrenzfähigsten Teilnehmer in der ACSIS-Ligen macht. Wir sind in allen Kernsportwettbewerben, wie Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Leichtathletik und Schwimmen vertreten und arbeiten daran weiterhin in Gemeinschaftsligen und regionalen Sportveranstaltungen teilzunehmen. Nicht unerwähnt sollten aber auch unsere vielen talentierten und geförderten Schüler der Musik-, Schauspiel-, und Tanz- CCAs bleiben. In diesem Jahr präsentierten unsere Drama und Musik CCA an beiden Standorten die Aufführungen „Olivia!“, „The GESS Factor“ und „Oscar Wilde Lord Arthur Seviles Verbrechen“. Musiker aus dem GESS Orchester und den Jazz und Rock & Pop Bands haben auf den Community Veranstaltungen wie dem Weihnachtsbasar, dem Sommerfest

und dem Sommerkonzert die Besucher musikalisch unterhalten.

GESS hat in diesem Jahr außerdem ein Schüler-Feedback System eingeführt, um die CCA auf ihre Qualitätsstandards zu überprüfen. Ein Punkt waren Platzbeschränkungen, von denen noch einige CCAs betroffen waren, doch wir sind sicher, dass diese auf unserem neuen Schulgelände nicht mehr auftreten. Das CCA Team wird versuchen im neuen SJ die Bandbreite an nicht-sportlichen CCAs zu steigern, damit eine ausgewogene und breite Palette von Aktivitäten in Sport, Kunst, Technologie sowie den Natur- und Sozialwissenschaften angeboten werden kann.

VERGLEICH DER ANMELDUNGEN DER LETZTEN 5 JAHRE



KANTINENBETRIEB

Howe Catering bietet weiterhin vollwertige, gesunde und ansprechende Menüs für unsere Schüler und unsere Community an. Howe versucht kontinuierlich in Zusammenarbeit mit Eltern- und Schülerkomitees verbesserte und kreative Rezepte anzuwenden. Howe ist ein starker Befürworter des GESS Nachhaltigkeitsprojekts und bemüht sich, die Verwendung von Kunststoffen zu reduzieren. So werden beispielsweise der Verkauf von Plastikwasserflaschen eingestellt und Plastikbehälter ersetzt. Außerdem stehen in der neuen Kantine mehr Ausstellungsflächen zur Verfügung und Plastik kann durch andere Gegenstände ausgetauscht werden. GESS und Howe Catering haben Hand in Hand zusammengearbeitet, um die Küche und Ausrüstung des Dairy Farm Campus optimal zu gestalten, damit im neuen akademischen Jahr eine größere Auswahl an Speisen angeboten werden kann.

BUS-BETRIEB

Kal Transport ist seit 2007 Schultransport-Partner der GESS. Im Transportgeschäft stehen wir vor dauerhaften Problemen, wie zum Beispiel der Qualität der Busse oder Fahrer und dies stellt eine große Herausforderung für uns dar. Allerdings konnten GESS und Kal

Transport aufgrund unserer guten und langfristigen Beziehungen und der offenen Kommunikation einige dieser größeren Probleme zusammen lösen. In diesem Jahr nutzen 60% unserer Schüler, was mehr als 900 Schüler entspricht, unseren Bustransport. Im neuen Schuljahr, in dem zwei Standorte zusammenkommen, ist Kal Transport bestrebt, alle logistischen Herausforderungen zu bewältigen, um unsere GESS-Familien besser zu betreuen. Kal Transport wird größere Busse für die größten Ballungsgebiete bereitstellen.

Sports:



40 Teams mit
mehr als **500**
Schülern

GESS gewann diese Medaillen

15
Gold

13
Silber

11
Bronze



Schüler die KAL
nutzen:

900 entspricht
55% unserer Schüler



1600
AnmeldungenAY
AY 2017-18 CCA
Programme :

87 CCA's
147 Kursleiter



300 Schüler:
Vocal and Instrumental
Programme (VIP):
Anmeldungen

CCA Ergebnisse
Schülerumfrage

813 Teilnehmer
85% positives
feedback



Hatte **16** Teams von
4 Schulen für das erste
Basketball Invitational
Tournament zu Gast





APPENDIX

APPENDIX

ANWESENHEIT DER MITGLIEDER DES SCHULVEREINS BEI DER HAUPTVERSAMMLUNG

Veranstaltungsdatum	Anzahl Mitglieder
EGM held on 26 April 2018	65 (inkl. 12 Vollmachten)
AGM held on 20 November 2017	73 (inkl. 6 Vollmachten)

VORSTANDSMITGLIEDER FROM 1 AUGUST 2017 TO 20 NOVEMBER 2017

Nr.	Name	Titel
1.	Dr. Thomas Hufnagel	President
2.	Jürgen Seitz	Vice President
3.	Rachel Ward	Hon. Secretary
4.	Roger van Baal	Hon. Treasurer
5.	Dr. Volker Ehrlich	Board Member
6.	Anne-Ev Jütte Enzmann	Board Member
7.	Yuri Narcis	Board Member
8.	Ekkehard Pracht	Board Member
9.	Su-Lyn Meyer	Board Member
10.	Dr. Yee Hui Lee	Board Member

MITGLIEDER DES SCHULVEREINS

	Individuelle Mitglieder	Firmenmitglieder
Zum Ende AY 2017/18	186	9
Zum Ende AY 2016/17	142	9
Zum Ende AY 2015/16	191	9

VORSTANDSMITGLIEDER VOM 21. NOVEMBER 2017 BIS ZUM 31. JULI 2018

Nr.	Name	Titel
1.	Dr. Thomas Hufnagel	President
2.	Jürgen Seitz	Vice President
3.	Rachel Ward	Hon. Secretary
4.	Roger van Baal	Hon. Treasurer
5.	Anne-Ev Jütte Enzmann	Board Member
6.	Ekkehard Pracht	Board Member
7.	Dr. Yee Hui Lee	Board Member
8.	Su-Lyn Meyer	Board Member
9.	Dr. Katharina Lange	Board Member
10.	Thomas Pressentin	Board Member

APPENDIX

UNTERAUSSCHÜSSE DES VORSTANDES PER 31. JULI 2018

Nr.	Unterausschuß	Vorsitz	Stellv. Vorsitz
1.	Finance	Roger van Baal	Thomas Pressentin
2.	Governance & Audit	Dr. Yee Hui Lee	Su-Lyn Meyer
3.	Human Resources	Dr. Thomas Hufnagel	Rachel Ward
4.	Information Technology	Roger van Baal	Ekkehard Pracht
5.	Marketing & Communication	Rachel Ward	Anne-Ev Jütte Enzmann
6.	Anlagevermögen & Infrastruktur	Ekkehard Pracht	Su-Lyn Meyer
7.	Project New Campus Management Team	Jürgen Seitz	Thomas Pressentin
8.	School Development	Dr. Katharina Lange	Dr. Thomas Hufnagel

MANDATE DER UNTERAUSSCHÜSSE

FINANCE S UNTERAUSSCHUSS

- Überprüfung der monatlichen Berichte und des Kapitalflusses; Überwachung der gesamten finanziellen Situation und der Prognose für die GESS.
- Überprüfung des Jahresbudgets und Beantragung des Entwurfs beim Vorstand.
- Überprüfung des Entwurfs des Jahres-Finanzberichts vor der jährlichen Wirtschaftsprüfung.
- Überprüfung und Genehmigung aller nicht budgetierter Aufwendungen bevor diese anfallen. Überprüfung und Genehmigung signifikanter

Lebenszykluskosten, bevor diese anfallen.

- Die Sicherstellung, dass die Schule angemessene Finanz-Richtlinien anwendet, für einen geeigneten und umsichtigen Betrieb der Schule in Übereinstimmung mit der Mission und des Führungsstatements sorgt, inclusive aber nicht limitiert an Richtlinien bezüglich angemessener Einforderung der Außenstände säumiger Zahler ist, Beaufsichtigen, dass Schulkonten und Finanzbücher zu jeder Zeit komplett und akkurat sind und mit den Gesetzen in Singapur und den internen Regeln übereinstimmen.
- Verantwortlich für die Verteilung der Mittel zur Schulentwicklung
- Entscheidung über eine Kürzung der Schulgebühren auf sozialer Ebene, wenn dies außerhalb der Richtlinien geschieht.
- Diskussion relevanter Rückmeldungen aus den Berichten externer Inspektionen.

UNTERAUSSCHUSS HUMAN RESOURCES

- Aufsicht der Angelegenheiten, die in Verbindung mit personellen Konflikten stehen, die rechtliche Auswirkungen haben könnten
- (z. B. Kündigung des Vertrags unter außergewöhnlichen Bedingungen).
- Eingehende Prüfung der Anfragen nach zusätzlichem Personal außerhalb des Budgets und Antrag zur Bestätigung an den Vorstand

- Überprüfung und Genehmigung von vorgeschlagenen Änderungen* betreffend:
- Lohnstruktur • Wohnungszulage (Angleichung an den Immobilienmarkt)
- *s*G egenstand zur Genehmigungspflicht durch den Finanz Unterausschuss, für den Fall, dass diese Änderungen finanzielle Auswirkungen haben.
- Sicherstellung, dass die Schule einwandfreie Anstellungsrichtlinien vorweisen kann/ eingehende Prüfung von Änderungen in den Anstellungsrichtlinien, vor der Bestätigung durch den Vorstand.
- Anhörung beim Vorstand bezüglich Angelegenheiten, die das Angestelltenverhältnis betreffen.
- Eingehende Prüfung der Einstellungsprozesse und regelmäßige Kontrolle (z. B. Erneuerungs-/ Kündigungs-/ Vertretungsprozess).
- Diskussion relevanter Rückmeldungen aus den Berichten externer Inspektionen.

UNTERAUSSCHUSS INFORMATION TECHNOLOGY

- Bereitstellung von Unterstützung und Beratung von IT-Zielen, -Strategien, -Tätigkeiten und - Prozessen innerhalb der gesamten Schule, einschließlich pädagogischer Initiativen im Bereich der Informationstechnologie.
- Priorisierung von IT-Investitionsinitiativen und Abgabe von endgültigen Genehmigungen und Empfehlungen an den Vorstand zur Vorbereitung von vorgeschlagenen ITProjekten.

APPENDIX

- Sicherstellung einer offenen]Kommunikation zwischen dem ITSC und anderen Unterausschüssen der GESS, um kollaboratives Denken und einen schnellen Entscheidungsprozess zu fördern.
- ITSC ist verantwortlich für das operative IT Budget in Abstimmung mit dem IT Strategie Plan und dem Technologiefahrplan, wie im Vorstand beschlossen.

UNTERAUSSCHUSS MARKETING & COMMUNICATIONS

- Die Entwicklung und Einführung der Marketingstrategie der GESS überblicken und sicherstellen, dass diese auf die Mission, Vision und die Prinzipien der Richtlinien ausgerichtet sind.
- Die Grundsätze der Marketing- und Kommunikationsstrategie, Ziele, Meilensteine und des Budgets einführen und überprüfen, um sicherzustellen, dass diese messbar und kontrollierbar zum Zweck der Überprüfung der Effektivität und des Erfolgs ist. Sie sollten an die Verantwortlichkeit des Marketing Managers angepasst sein.
- Feststellung welche Überprüfungsprozesse verwendet werden sollen und in welchem angemessenen Zeitraum dies geschieht.
- Überprüfung und Genehmigung aller MARKETING UND KOMMUNIKATION Richtlinien und Vorgaben, um sicher zu

stellen, dass diese mit den Kanälen der GESS übereinstimmen und die Vermittlung eines durchgehenden Bildes, Marke und Botschaft gewährleisten ist.

- Diskussion relevanter Rückmeldungen aus den Berichten externer Inspektionen.

UNTERAUSSCHUSS FACILITIES & OPERATIONS

- Laufende Immobilien und Infrastruktur Projekte, inclusive Renovierungen und Instandhaltungen.
- Genehmigung individueller Budgets/ Budgetanträge und deren Zuteilung nach Genehmigung des Unterausschusses und in Übereinstimmung mit den vereinbarten Prioritätsplänen unter Punkt d).
- Einführung des Strategieplans basierend auf dem „Master Plan“.
- Genehmigung und Priorisierung (einschließlich Aktualisierungen / Revisionen) von Projekten für das kommende Schuljahr, wie vom Verwaltungsleiter festgelegt und vorgelegt wird
- Überwachung / Kontrolle von Operationen und Aktionsplänen in Übereinstimmung des bewilligten Budgets vom Vorstandes

UNTERAUSSCHUSS SCHOOL DEVELOPMENT

- Entwicklung und (sobald vom Vorstand genehmigt) Überwachung der Einführung der Ziele und Strategien.
- Regelmäßige Überprüfung der Mission, der leitenden Aussagen und Strategien.
- Leistungsvergleich gegenüber anderen Schulen und Einführung von Gegenmaßnahmen (wenn notwendig Strategien anpassen).
- Überprüfung und Antrag zur Verbesserung der organisatorischen Struktur der Schule, inklusive der Definition und Überprüfung der Rolle des Vorstands und der Schulleitung.
- Diskussion aller relevanter Rückmeldungen aus den Berichten externer Inspektionen.

ANWESENHEIT DER VORSTANDSMITGLIEDER BEI DEN VORSTANDSSITZUNGEN IM SJ 2017/2018

X- markiert als abwesend

Anwesenheit vom 01. August 2017 bis zur Hauptversammlung am 20. November 2017

Nr.	Vorstandsmitglied	21/08	18/09	23/10	13/11	Anwesenheit
1.	President Dr. Thomas Hufnagel	✓	✓	✓	✓	100%
2.	Vice President Jürgen Seitz	✓	✓	✓	✓	100%
3.	Hon. Secretary Rachel Ward	✓	✓	✓	✓	100%
4.	Hon. Treasurer Roger van Baal	✓	✓	✓	✓	100%
5.	Yuri Narcis	✓	✗	✗	✗	25%
6.	Ekkehard Pracht	✓	✓	✗	✓	75%
7.	Su-Lyn Meyer	✓	✓	✓	✓	100%
8.	Dr. Volker Ehrlich	✓	✗	✗	✗	25%
9.	Anne-Ev Jütte Enzmann	✓	✓	✓	✓	100%
10.	Dr. Yee Hui Lee	✓	✓	✓	✓	100%

APPENDIX

ANWESENHEIT AB HAUPTVERSAMMLUNG AM 21. NOVEMBER 2017 BIS 31. JULI 2018

Nr.	Vorstandsmitglied	11/12	22/01	26/02	19/03	23/04	14/05	11/06	Attendance
1.	President Dr. Thomas Hufnagel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
2.	Vice President Jürgen Seitz	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	86%
3.	Hon. Secretary Rachel Ward	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
4.	Hon. Treasurer Roger van Baal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
5.	Su-Lyn Meyer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
6.	Ekkehard Pracht	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	86%
7.	Thomas Pressentin	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	86%
8.	Dr. Katharina Lange	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	86%
9.	Dr. Lee Yee Hui	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
10.	Anne-Ev Jütte Enzmann	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%

ANWESENHEIT DER VORSTANDSMITGLIEDER BEI DEN SITZUNGEN DER UNTERAUSSCHÜSSE IM SJ 2017/2018

Anwesenheit vom 01. August 2017 bis zum 31. July 2018

Unterausschüsse	Anzahl der Meetings	Vorstandsmitglied	Anzahl der bwesenheiten	Anwesenheit
Finance	9	Roger van Baal	0	100%
		Thomas Pressentin (from Dec. 2017)	1	80%
		Volker Ehrlich (until November 2017)	4	100%
Governance & Audit	12	Dr. Yee Hui Lee	0	100%
		Su-Lyn Meyer	1	92%
Human Resources	9	Dr. Thomas Hufnagel	0	100%
		Rachel Ward	0	100%
Admissions and Marketing	7	Rachel Ward	0	100%
		Anne-Ev Juetten Enzmann	1	86%
Facility & Operations	5	Ekkehard Pracht	0	100%
		Su-Lyn Meyer	1	80%
School Development	5	Dr. Thomas Hufnagel	0	100%
		Jürgen Seitz (until December 2017)	0	100%
		Dr. Katharina Lange (from January 2018)	0	100%
Information Technology	6	Roger van Baal	0	100%
		Ekkehard Pracht	3	50%

APPENDIX

Das Projekt Management Team traf sich regelmäßig wöchentlich. In der heißen Phase teilte sich das Team, um effizienter zu sein, da öfters Meetings anberaumt und Detailinformationen ausgetauscht werden mussten. Das Board möchte sich gerne bei den folgenden 'Pipeline-Mitglieder' für Ihre Dienste in den Unterausschüssen bedanken:

Unterausschüsse	Pipeline Member	seit
Finanzen	Florian Weidinger	21 September 2017
Governance & Audit	Anne Secomb	11 April 2018
	Reto Brosi	30 Oktober 2017
Informationstechnologie	Charif EL-Ansari	1 Dezember 2017 – 13 April 2018

Ehrenamtliche Mitglieder des Schulvereins
Mrs. Barbara Beckhaus Mr. Dieter Gumpert Dr. Otto Knödler Mr. Friedhelm Laumann Mr. Karl-Ulrich Lechner Mr. Dirk Paulsen Dr. Jürgen Schumann

Schulleitung per 31. Juli 2018	
Christoph Zänglein	Principal
Laura Munaro	Head of the Pre-school
Eva Noorduijn-Burgers	Head of the European Section
Andre Beinert	Head of the German Section
Joachim Herrmann	Director of Finance and Administration
Gregory Burgers	Director of Information & Technology
Maclean Braganza	Director of Marketing & Admissions

Gesamtelternbeirat (AY 2017/18)	
Stephanie Bruns	Chairperson
Armin Seiler	Kindergarten/Pre-school
Becky Broome/Caroline Roberts	European Section Primary
Latha Ganapathy	European Section Secondary
Sonja Migge-Kleian	German Section Primary
Petra Wieschhoff	German Section Secondary
Katja Paus	Treasurer

Mitarbeitervertretung (AY 2017/18)	
Isabelle Lacoste	Chairperson and Euro Section Secondary
Preeti Bhati	Euro Section PreSchool
Heidi Carroll	Euro Section Primary
Anke Hopstein	German Section Primary
Katharina Brehmer	German Section Secondary
Melanie Simon	Administration

Schülervertretung (AY 2017/18)	
President	Alex Marinkovich
Vice President	Jonathan Dick



German European School Singapore

72 Bukit Tinggi Road Singapore 289760
T +65 6469 1131 | F +65 6469 0308 | info@gess.sg | www.gess.sg
ROS No 225/71 | GST No M4-0002651-3